

## QUADRO ORARIO AREA DI INDIRIZZO FLESSIBILE

**Settore tecnologico-ambientale - Indirizzo: Agraria, agroalimentare e agroindustria**

**Articolazione: Produzioni e tecnologie agroalimentari per il made in Italy**

Quota del curriculum	Ambiti	Monte ore d'ambito			Discipline	Monte ore 1° anno	Monte ore 2° anno	Monte ore 3° anno	Monte ore 4° anno	Monte ore 5° anno
		1° biennio	2° biennio	5° anno						
<b>Area di indirizzo flessibile</b>	Scienze sperimentali	297			Scienze sperimentali (*)	132	165			
	Tecnologie di base	198			Informatica e smart farming	99				
					Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica		99			
	Elementi di base dell'indirizzo	264			Agrobiologia	66	66			
					Fondamenti di scienze agrarie	66	66			
	Elementi caratterizzanti l'indirizzo		924	297	Produzioni animali			66	66	
					Produzioni vegetali			132	99	99
					Trasformazioni dei prodotti			99	99	99
					Economia, estimo, marketing e legislazione			99	99	99
					Genio rurale			66	33	
					Biotechnologie agrarie e sicurezza alimentare				66	
	Quota del curriculum a disposizione della scuola	132	198	231		66	66	99	99	231
<i>di cui in compresenza</i>		330	561	297		165	165	264	297	297
<b>Totale Area di indirizzo flessibile</b>		<b>891</b>	<b>1122</b>	<b>528</b>		<b>429</b>	<b>462</b>	<b>561</b>	<b>561</b>	<b>528</b>

**Articolazione: Scienze agrarie e ambientali**

Quota del curriculum	Ambiti	Monte ore d'ambito			Discipline	Monte ore 1° anno	Monte ore 2° anno	Monte ore 3° anno	Monte ore 4° anno	Monte ore 5° anno
		1° biennio	2° biennio	5° anno						
<b>Area di indirizzo flessibile</b>	Scienze sperimentali	297			Scienze sperimentali (*)	132	165			
	Tecnologie di base	198			Informatica e smart farming	99				
					Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica		99			
	Elementi di base dell'indirizzo	264			Agrobiologia	66	66			
					Fondamenti di scienze agrarie	66	66			
	Elementi caratterizzanti l'indirizzo		924	297	Produzioni animali			66	66	
					Produzioni vegetali			99	66	99
					Trasformazioni dei prodotti			66	66	
					Economia, estimo, marketing e legislazione			99	66	99
					Genio rurale			66	66	
					Gestione ambiente e territorio				66	99
					Biotechnologie agrarie e sicurezza alimentare			66	66	
	Quota del curriculum a disposizione della scuola	132	198	231		66	66	99	99	231
<i>di cui in compresenza</i>		330	561	297		165	165	264	297	297
<b>Totale Area di indirizzo flessibile</b>		<b>891</b>	<b>1122</b>	<b>528</b>		<b>429</b>	<b>462</b>	<b>561</b>	<b>561</b>	<b>528</b>

Articolazione: *Viticoltura e enologia*

Quota del curriculum	Ambiti	Monte ore d'ambito			Discipline	Monte ore 1° anno	Monte ore 2° anno	Monte ore 3° anno	Monte ore 4° anno	Monte ore 5° anno
		1° biennio	2° biennio	5° anno						
<i>Area di indirizzo flessibile</i>	Scienze sperimentali	297			Scienze sperimentali (*)	132	165			
	Tecnologie di base	198			Informatica e smart farming	99				
					Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica		99			
	Elementi di base dell'indirizzo	264			Agrobiologia	66	66			
					Fondamenti di scienze agrarie	66	66			
	Elementi caratterizzanti l'indirizzo		924	297	Produzioni animali			66	33	
					Produzioni vegetali			132	66	
					Trasformazioni dei prodotti			99	66	
					Economia, estimo, marketing e legislazione			99	66	
					Genio rurale			66	33	
					Viticoltura e difesa				66	99
					Enologia				66	99
					Microbiologia e chimica enologica				66	99
	Quota del curriculum a disposizione della scuola	132	198	231		66	66	99	99	231
<i>di cui in compresenza</i>		330	561	297		165	165	264	297	297
<i>Totale Area di indirizzo flessibile</i>		891	1122	528		429	462	561	561	528

(\*) L'ambito delle *Scienze sperimentali* comprende più insegnamenti (Scienze della Terra, Biologia, Chimica, Fisica) ed è da considerarsi disciplina unica. L'obiettivo primario delle scienze sperimentali è quello di promuovere la padronanza del metodo scientifico, favorendo anche la consapevolezza ambientale degli studenti attraverso lo studio di temi che li collegano alla vita quotidiana e al mondo del lavoro. L'approccio alle *Scienze sperimentali*, *pertanto*, è basato su una didattica che collega i diversi insegnamenti attraverso un linguaggio comune e, sul piano metodologico, propone attività interdisciplinari. Tenendo conto delle specificità dei diversi indirizzi e delle diverse articolazioni, e degli eventuali insegnamenti di ambito scientifico presenti negli elementi di base del quadro orario, le istituzioni scolastiche programmeranno le attività in modo da privilegiare i contenuti e le aree scientifiche più coerenti con i profili di uscita.